

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola José Timoteo de Lima	UF: PE	Município: PESQUEIRA
Logradouro: Aldeia Couro Dantas, s/n	Bairro: Zona Rural	CEP: 55200-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde	Telefone: -	Nome gestor escolar: JUSSARA MARIA BRITO LEITE DE ALMEIDA

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input checked="" type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input checked="" type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? registro de homologação da terra
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$ 5.100
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 3
Total de Matrículas 36
Total de Profissionais de Educação 8
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas -
Total de Matrículas -
Total de Profissionais de Educação -

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)

-

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

DIMENSÕES

Área do terreno (m²)

250

Área construída (m²)

100

Área disponível para ampliação (m²)

150

Área de capinação (m²)

50

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

Abastecimento de água

☐ Inexistente

☐ Fonte/Rio/Cacimba

☒ Poço artesiano

☐ Rede pública

☐ Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

☐ Inexistente

☐ Gerador

☒ Rede pública

☐ Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

☐ Monofásico

☐ Bifásico

☒ Trifásico

Serviço de esgoto

☐ Inexistente

☒ Fossa

☐ Rede pública/fossa

☐ Outro

Coleta de lixo

☐ Coleta periódica

☐ Enterra

☒ Queima

☐ Joga em outra área

☐ Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO
Entrada da escola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Fachada frontal <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Calçada (acesso à escola) <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Recepção <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala diretoria <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de secretaria <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de professor <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de supervisão escolar <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de orientação escolar <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de coordenação financeira <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Almoxarifado <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Despensa <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Cozinha <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Refeitório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Banheiros <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Circulação entre os blocos <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="checkbox"/> Cerâmica <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Biblioteca/sala de leitura <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de informática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Ano de construção da quadra coberta -
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Jardins/ área verde (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Banheiro com chuveiro (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Parque infantil (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Área de convivência (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Sala – Grêmio Estudantil (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Iluminação do lado de fora da escola (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Muro/Grades ou Cercas (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Comunicação visual e tátil (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Barras de apoio (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Rampas (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Sanitário adequado a aluno com deficiência (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório () Inexistente (<input checked="" type="checkbox"/>) Básico () Adequado () Elementar
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. () Inexistente (<input checked="" type="checkbox"/>) Básico () Adequado () Elementar
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Uso de lâmpada de LED () Inexistente (<input checked="" type="checkbox"/>) Básico () Adequado () Elementar
Sensores de movimento (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Energia renovável – painéis solares o (<input checked="" type="checkbox"/>) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar